

Утверждаю:
 Директор МОУ Валериановской школы
 имен Героя Советского Союза А.В. Рогозина
 Гусева И.В.
 №124/2 от 28.08.2025г

**План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга, скулшутинга
 в МОУ Валериановской школе имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина
 на 2025-2026 год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга			
1.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2025-2026 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за профилактическую работу
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Ответственный за профилактическую работу
3.	Подготовить: • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь-октябрь	Ответственный педагог-психолог
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание: «Планирование «Месячника безопасности детей» («Внимание дети!», профилактическая операция «Подросток»)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за профилактическую

			работу, специалист объединения «Здоровая школа»
2.	Производственное совещание «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга».	Октябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Совещания «Анализ профилактической работы классных руководителей по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» Консультации для классных руководителей по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	Ноябрь	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
4.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за профилактическую работу
5.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
6.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Ответственный педагог-психолог
7.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			

1.	Общешкольное родительское собрание в рамках месячника безопасности.	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за профилактическую работу
2.	Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
3.	Стендовая информация: • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	В течение года	Классные руководители
4.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	педагог-психолог
5.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.»	Апрель Май	педагог-психолог

Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся

1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Классные руководители
----	---	----------------	-----------------------

2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов, раскрывающих тему буллинга	В течение года	Классные руководители
3.	Стендовая информация, раздаточные материалы для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Октябрь Март	Ответственный за профилактическую работу
4.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	педагог-психолог
5.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	педагог-психолог
6.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года	педагог-психолог
7.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	Май	педагог-психолог
8.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
9.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	педагог-психолог классные руководители
10.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на социальную адаптацию	Сентябрь, октябрь	классные руководители, педагог-психолог
11.	Диагностика межличностных взаимоотношений в классных коллективах, 2-9 классы.	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
12.	Диагностика распространенности и специфики буллинга в образовательной организации, опросник Д. Олвеуса «Буллинг»	декабрь	классный руководитель, педагог-психолог
13.	Акция по формированию эмпатии “Бумеранг добра”, 1-11 классы	декабрь	педагог-психолог
14.	Беседа с сотрудниками ПДН «Правила безопасности в сети Интернет», 6-11 классы	январь	зам. директора по ВР
15.	Беседа с сотрудниками ПДН “Буллинг и скулшутинг. Административная и уголовная ответственность”, 8-11 классы	январь	зам. директора по ВР

16.	Диагностика уровня агрессии, 5-11 классы	февраль	педагог-психолог
17.	Игровое занятие "Приумножь добро", 2-3 классы	март	педагог-психолог
18.	Тренинговое занятие «Как научиться дружить», 4-5 классы	март-апрель	педагог-психолог
19.	Тренинговое занятие «Из чего состоит дружба», 5-6 классы	апрель	педагог-психолог
20.	Профилактическая беседа «Мои жизненные ценности», 7-11 классы	апрель	педагог-психолог
21.	Мероприятия в рамках Дня телефона доверия, 1-11 классы	май	педагог-психолог
22.	Посещение семей «группы риска»	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители
23.	Книжные выставки, раскрывающие проблему буллинга: - В.К. Железняков «Чучело». - Алексей Сережкин «Ученик». - Андрей Богословский «Верочка». - Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	1 раз в четверть	библиотекарь
24.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.). «Класс» (2007 г.). «Розыгрыш» (2008 г.), 5-11 классы	в течение года	классные руководители
25.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
26.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
27.	Классные часы, мероприятия направленные на сплочение классного коллектива.	в течение года	классные руководители
28.	Работа с участниками ситуации буллинга по восстановительной процедуре.	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения
29.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения

30.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения
31.	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог-психолог
32.	Ежедневный контроль за эмоциональным состоянием учащихся. Своевременное информирование заместители директора по ВР о признаках буллинга	в течение года	классные руководители, педагоги школы
33.	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга и др	в течение года	педагог-психолог
34.	Контроль за аккаунтами обучающихся в социальных сетях. Анализ полученной информации.	в течение года	классные руководители