

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2025 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 4 человека, что составило 100 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 3 человека, что составило 75% процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 1 человек, что составило 25 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химию – 1 ч.

В резервный день основного периода одна обучающаяся пересдавала математику базового уровня попричине не сдачи в основные сроки ГИА-11

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

| Учебный год | Математика базовый уровень (мин.3 б.) | Математика (профильный уровень мин.27 б) | Русский язык (мин 24 б) |
|-------------|---------------------------------------|--|-------------------------|
| 2022/23 | 4,67 | 64 | 75,25 |
| 2023/24 | 3,63 | 52 | 56,5 |
| 2024/2025 | 3 | 40 | 36 |

Вывод: по результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе понизился средний балл по математике базового уровня на 63 сотых. Средний бал по математике профильного уровня стал ниже на 12 %, чем в 2024 г.

Также в 2025 г. отмечается снижение среднего балла по русскому языку (на 20,5 %), в сравнении с 2024. Таким образом, результаты основного периода ЕГЭ –2025, в сравнении с ЕГЭ 2024, показывают снижение среднего балла по школе по как русскому языку, так и математике.

Сравнительная таблица результатов среднего балла по предметам по выбору государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

| Учебный год | Обществознание (мин.42) | Химия (мин 36 б) | Биология (мин 36 б) | Физика (мин.36 б) |
|-------------|-------------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| 2022/23 | 52,33 | 51 | 35,5 | - |
| 2023/24 | 60 | 21,6 | 36,8 | 56,67 |
| 2024/2025 | не сдавали | 55 | не сдавали | не сдавали |

Вывод: по результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом наблюдается положительная динамика по предмету химия (по школе средний балл стал выше на 33,4 % (учитель Мельникова А.А.)).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

| Предмет | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------------|------------------|------------|------------|
| Русский язык | 2 ч. (81 б,87 б) | - | - |
| Математика | - | - | - |
| Обществознание | - | - | не сдавали |
| Химия | - | - | - |
| Биология | - | - | |
| Иностранный (английский) | 1ч (80 б.) | не сдавали | не сдавали |
| Физика | не сдавали | - | не сдавали |
| Информатика | не сдавали | не сдавали | не сдавали |
| История | не сдавали | не сдавали | не сдавали |

Вывод: по результатам ГИА - 2025 обучающихся получивших высокобальные результаты – нет.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Близнецовой Л.В.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составила зам. директора по УВР

Близнецова Л.В.