

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2025 году

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 4 человека, что составило 100 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 3 человека, что составило 75% процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 1 человек, что составило 25 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химию – 1 ч.

В резервный день основного периода одна обучающаяся пересдавала математику базового уровня по причине не сдачи в основные сроки ГИА-11

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика базовый уровень (мин.3 б.)	Математика (профильный уровень мин.27 б)	Русский язык (мин 24 б)
2022/23	4,67	64	75,25
2023/24	3,63	52	56,5
2024/2025	3	40	36

**Вывод:** по результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом *по школе* понизился средний балл по математике базового уровня на 63 сотых. Средний балл по математике профильного уровня стал ниже на 12 %, чем в 2024 г.

Также в 2025 г. отмечается снижение среднего балла по русскому языку (на 20,5 %), в сравнении с 2024. Таким образом, результаты основного периода ЕГЭ –2025, в сравнении с ЕГЭ 2024, показывают снижение среднего балла по школе по как русскому языку, так и математике.

### Сравнительная таблица результатов среднего балла по предметам по выбору государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Обществознание (мин.42)	Химия (мин 36 б)	Биология (мин 36 б)	Физика (мин.36 б)
2022/23	52,33	51	35,5	-
2023/24	60	21,6	36,8	56,67
2024/2025	не сдавали	55	не сдавали	не сдавали

**Вывод:** по результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом *наблюдается* положительная динамика по предмету химия (по школе средний балл стал выше на 33,4 % (учитель Мельникова А.А.).

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

<b>Предмет</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Русский язык	2 ч. (81 б, 87 б)	-	-
Математика	-	-	-
Обществознание	-	-	не сдавали
Химия	-	-	-
Биология	-	-	-
Иностранный (английский)	1 ч (80 б.)	не сдавали	не сдавали
Физика	не сдавали	-	не сдавали
Информатика	не сдавали	не сдавали	не сдавали
История	не сдавали	не сдавали	не сдавали

**Вывод:** по результатам ГИА - 2025 обучающихся получивших высокочисленные результаты – нет.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Блинецовой Л.В.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составила зам. директора по УВР

Блинецова Л.В.