

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Валериановская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.В. Рогозина**

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
МОУ Валериановской школы
имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина
Протокол от 27.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Валериановской школы
имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина
_____ И.В. Гусева
Приказ от 01.09.2025 №126/9

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической (цифровой) направленности
«Нейросети рядом:
основы работы с искусственным интеллектом»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Кржижановская Анна Сергеевна,
педагог дополнительного образования

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа «**Нейросети рядом: основы работы с искусственным интеллектом**» относится к технической направленности и предназначена для обучающихся 8–9 классов.

Она направлена на формирование у учащихся базовых знаний об искусственном интеллекте, принципах его работы и практических навыков применения современных нейросетевых сервисов для создания текста, изображений, музыки и видео.

Актуальность программы обусловлена стремительным развитием технологий искусственного интеллекта, которые уже активно применяются в образовании, науке, медиа и творчестве.

Обучение работе с нейросетями способствует развитию цифровой грамотности, креативности, критического мышления и навыков проектной деятельности.

Программа рассчитана на один учебный год (102 часа, 3 часа в неделю).

Реализуется с применением проектных и практико-ориентированных методов, с использованием онлайн-сервисов ChatGPT, MidJourney, Kandinsky, Suno, Runway и других инструментов ИИ.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся базовых представлений о технологиях искусственного интеллекта и практических навыков их использования в учебной и творческой деятельности.

Задачи:

- **Обучающие:** познакомить с историей развития искусственного интеллекта и нейросетей, обучить использованию популярных ИИ-сервисов для генерации текста, изображений, музыки и видео.

- **Развивающие:** развивать креативность, воображение, аналитическое мышление, цифровую грамотность.

• **Воспитывающие:** формировать ответственное отношение к использованию ИИ, культуру цифровой этики, умение безопасно работать с контентом.

Учебный план

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика
1	История и развитие искусственного интеллекта	10	8	2
2	Классификация и виды нейросетей	8	6	2
3	Работа с текстовыми нейросетями	25	6	19
4	Работа с графическими нейросетями	25	6	19
5	Музыкальные и видео-нейросети	12	4	8
6	Проектная деятельность	20	2	18
7	Итоговое мероприятие	2	0	2
	ИТОГО:	102	32	70

Учебно-тематический план (102 часа)

	Тема	Часы	Форма контроля
1	История развития ИИ	4	Беседа, викторина
2	Применение ИИ в современном мире	6	Мини-проект
3	Классификация и виды нейросетей	8	Тест, обсуждение
4	Работа с текстовыми нейросетями: основы prompt-инженерии	10	Практическое задание
5	Создание текстов, статей, сценариев и эссе	15	Мини-проект
6	Работа с графическими нейросетями	15	Практическая работа
7	Создание визуального контента (постеры, комиксы, презентации)	10	Мини-проект
8	Музыкальные и видео-нейросети	12	Практическая

			работа
9	Проектная деятельность: разработка ИИ-продукта	20	Защита проекта
10	Итоговое мероприятие «Фестиваль ИИ-проектов»	2	Презентация

1.3. Содержание учебно-тематического плана

1. История и развитие ИИ (10 ч) — знакомство с историей искусственного интеллекта, этапы его развития, ключевые имена (Тьюринг, Минский и др.).

2. Классификация и виды нейросетей (8 ч) — принципы построения, различие между генеративными и обучающими моделями.

3. Работа с текстовыми нейросетями (25 ч) — формулирование запросов, анализ результатов, создание текстов.

4. Работа с графическими нейросетями (25 ч) — основы визуальной композиции, генерация и редактирование изображений.

5. Музыкальные и видео-нейросети (12 ч) — создание звуковых дорожек и коротких видео, практикум с Suno и Runway.

6. Проектная деятельность (20 ч) — командные мини-проекты: «ИИ-редактор», «ИИ-художник», «ИИ-музыкант».

7. Итоговое занятие (2 ч) — фестиваль проектов, подведение итогов.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование интереса к ИТ и цифровому творчеству;
- развитие ответственности и цифровой этики;
- осознание роли ИИ в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- умение планировать и реализовывать проектную деятельность;
- навык критического анализа информации;

- работа в команде, распределение ролей.

Предметные результаты:

- знание основных принципов работы нейросетей;
- владение базовыми инструментами популярных ИИ-сервисов;
- создание собственных цифровых продуктов с использованием нейросетей.

Воспитательная работа

Цель: развитие у обучающихся интереса к цифровым технологиям и формирование культуры ответственного применения ИИ.

Основные направления воспитательной работы:

- воспитание на занятиях: развитие интереса к современным технологиям.
- событийное воспитание: участие в школьных конкурсах и выставках.
- взаимодействие с родителями: открытые занятия, демонстрация проектов.
- профориентация: знакомство с профессиями в сфере ИТ.

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятие	Форма
Сентябрь	Классный час «ИИ в нашей жизни: помощник или угроза?»	Беседа
Ноябрь	Тренинг «Как задавать вопросы нейросети»	Практикум
Январь	Школьная выставка «Картинки будущего»	Выставка
Март	Конкурс «ИИ пишет стихи»	Творческое соревнование
Май	Итоговый фестиваль «Нейросети в нашей жизни»	Фестиваль

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

- **Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, владеющий современными цифровыми технологиями и методикой работы с ИИ.
- **Материально-техническое обеспечение:** компьютерный класс с доступом в Интернет, мультимедийное оборудование, наушники, микрофоны.
- **Программное обеспечение:** ChatGPT, Kandinsky, Suno, Runway, Google Teachable Machine и др.
- **Организация занятий:** 3 часа в неделю, группы по 10–12 человек, очная форма обучения.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль: мини-тесты, выполнение практических заданий, участие в обсуждениях.

Промежуточная аттестация: защита мини-проектов, демонстрация навыков работы с ИИ.

Итоговая аттестация: защита итогового проекта на фестивале «Нейросети в нашей жизни».

Критерии оценки:

1. Техническая реализация — 0–5 баллов
2. Креативность — 0–4 балла
3. Самостоятельность — 0–3 балла
4. Командная работа — 0–3 балла
5. Презентация проекта — 0–3 балла

Максимум — 18 баллов.

2.3. Список литературы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
4. Russell S., Norvig P. *Artificial Intelligence: A Modern Approach*. — Pearson, 2020.
5. Пентус Р. *Искусственный интеллект для школьников*. — М.: Просвещение, 2022.
6. Вуилова Л.Н. *Современные подходы к разработке дополнительных образовательных программ*. — Молодой ученый, 2019.
7. Google Teachable Machine: <https://teachablemachine.withgoogle.com>
8. OpenAI ChatGPT: <https://chat.openai.com>
9. Kandinsky: <https://www.kandinsky.ai>
10. Suno AI: <https://suno.ai>

Приложения

Приложение 1.

Входной тест «Что ты знаешь о нейросетях?»

1. Что означает термин «нейросеть»?
2. Где применяются технологии ИИ?
3. Назови одну популярную нейросеть.
4. Какой запрос нужно написать, чтобы получить нужный результат?
5. Почему важно использовать ИИ этично?

Приложение 2.

Критерии оценки практических работ

1. Полнота выполнения задания — 0–3 балла
2. Творческий подход — 0–3
3. Использование изученных инструментов — 0–3
4. Самостоятельность — 0–3

Максимум — 12 баллов.

Приложение 3.

Шаблон итогового мероприятия «Фестиваль ИИ-проектов»

Цель: демонстрация достижений обучающихся и развитие навыков публичных выступлений.

Этапы:

1. Вступительное слово педагога.
2. Презентация проектов учащихся.
3. Демонстрация работы нейросетей.
4. Работа жюри и подведение итогов.
5. Награждение участников.