

Согласовано
Педагогическим советом
МОУ Валериановской школы
школы имени Героя Советского Союза
А.В. Рогозина
Протокол №15 от 18.06.2025г.

Утверждаю:
Директор МОУ Валериановской школы
имени Героя Советского Союза
А.В. Рогозина
И.В. Гусева
Приказ №93 от 18.06.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения Валериановской
средней общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза А.В. Рогозина
на 2025-2026 учебный год по ФГОС-2021 и ФОП
при шестидневной учебной неделе (для 5 - 9 классов)**

п. Валериановск
2025г

Пояснительная записка

В МОУ Валериановской школе имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина установлен режим шестидневной учебной недели на уровне ООО.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе варианта №2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Обучение в МОУ Валериановской школе имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана

в 5-х классах – 32 часа в неделю;

в 6-х классах – 33 часа в неделю;

в 7 классах - 35 часов в неделю

в 8 классах - 36 часов в неделю

в 9 классах - 36 часов в неделю

За пять лет с 5-9 класс общий объем аудиторной нагрузки составляет— 5848 часов.

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю.

В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370).

Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзяв систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах.

В учебном плане предусмотрено изучение модуля в составе учебного предмета «История». Поэтому, количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8–9-х классов по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

К ним относятся учебные курсы в 5- 9 классах:

- Культура безопасности жизнедеятельности – 5-7 классы, 1 час;
- Формирование читательской грамотности. Учимся работать с текстом – 5-6 классы, 1 час;
- Комплексный анализ текста - 8 класс, 1 час;
- Просто о сложном: русский язык – 9 класс, 1 час в неделю;
- Основы финансовой грамотности – 5 класс, 1 час;
- Финансовая грамотность – 6-9 класс, 1 час;
- Решу ВПР по русскому языку – 5,6, 8 классы, 1 час;
- Правила русской орфографии и пунктуации – 7 класс, 1 час;
- Практический английский от изучения грамматики к живым диалогам - 7-8 классы, 1 час.
- Индивидуальный проект – 9 класс, 0,5ч.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности состоят из перечня, предлагаемого в МОУ Валериановской школе имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Разговоры о важном – 5-9, 1 час в неделю;
- Математический детектив – 5 класс, 1 час в неделю;
- Хоровое пение – 6 класс, 1 час в неделю;
- Искусственный интеллект – 5-7 класс, 1 час в неделю;
- Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление – 5 класс, 6 класс, 1 час в неделю;
- Россия – мои горизонты – 6-9 класс, 1 час в неделю;
- Юная Армия – 8 класс, 1 час в неделю;
- Юный филолог – 8 класс, 1 час в неделю;
- Практическая география – 9 класс, 1 час в неделю;
- Зачетная математика – 9 класс, 1 час в неделю.
- Математический БУСТ к ОГЭ – 9 класс, 1 час в неделю;
- Трудные вопросы по обществознанию – 9 класс, 1 час в неделю.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ Валериановской школы имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и

Положением о системе оценивания образовательных результатов МОУ Валериановской школы имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина утвержденное приказом директора № 128/5 от 31.08.2023г.

Успешность освоения учебных программ, обучающихся со 2-го по 11-й класс определяется по пятибалльной шкале оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Пятибалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с тремя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и высокий).

Система оценивания в МОУ Валериановской школе имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам. Внутреннее (внутришкольное) оценивание включает:

- стартовая диагностика, направленная на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода;

- тематическую оценку, представляющую собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету; может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения;

- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая проводится по итогам учебного года;

- итоговую оценку, складываемую из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету. Предмет итоговой оценки: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий;

- психолого-педагогическое наблюдение, представляющее собой целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие воспитательных явлений и процессов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов. Средства фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются классные журналы, дневники.

Внешняя оценка включает следующие оценочные процедуры:

- итоговая аттестация;
- независимая оценка качества подготовки обучающихся.

В целях индивидуализации процесса обучения на всех уровнях общего образования при реализации форм внутреннего оценивания применяется критериальное оценивание.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов 5, 6 классов

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-6 -е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5-6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	5-6-е	Контрольная работа
Математика	5-6-е	Контрольная работа
История	5-6-е	Контрольная работа
Обществознание	6	Тест
География	5-6-е	Контрольная работа
Биология	5-6-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5-6-е	Тест
Изобразительное искусство	5-6-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5-6-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5-6-е	Разработка изделий
Физическая культура	5-6-е	Сдача нормативов, тест
Культура безопасности жизнедеятельности	5-6-е	Тест
Формирование читательской грамотности. Учимся работать с текстом.	5-6-е	Тест
Основы финансовой грамотности	5	Тест
Финансовая грамотность	6	Тест
Решу ВПР по русскому языку	5 -6 -е	Тест

Формы промежуточной аттестации учебных предметов 7-9 классов

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	7–9-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	7–8-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	9	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	7–9-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа

Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	7–8-е	Контрольная работа
	9	Индивидуальный проект
Обществознание	7	Тест
	8–9-е	Реферат
География	7–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	7	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	7–8-е	Разработка предметов живописи
Музыка	7–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	7–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	7–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Культура безопасности жизнедеятельности	7	Тест
Комплексный анализ текста	8	Тест
Просто о сложном: русский язык	9	Тест
Финансовая грамотность	7-9 -е	Тест
Решу ВПР по русскому языку	8	Тест
Практический английский: от изучения грамматики к живым диалогам	7 -8 -е	Тест
Правила русской орфографии и пунктуации	7	Тест
Индивидуальный проект	9	Проект

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего за 5 лет обучения
	Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	—	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	—	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	—	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	32	33,5	153,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1	-	-	3

Основы финансовой грамотности	1	-	-	-	-	1
Решу ВПР по русскому языку	1	1	-	1		3
Финансовая грамотность	-	1	1	1	1	4
Комплексный анализ текста	-	-	-	1	-	1
Просто о сложном: русский язык	-	-	-	-	1	1
Практический английский: от изучения грамматики к живым диалогам	-	-	1	1	-	2
Правила русской орфографии и пунктуации	-	-	1	-	-	1
Индивидуальный проект	-	-	-	-	0,5	0,5
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)	32	33	35	36	36	172
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Математический детектив	1	-	-	-	-	1
Хоровое пение	-	1	-	-	-	1
Искусственный интеллект	1	1	1	-	-	3
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	1	1	-	-	-	2
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Юная Армия	-	-	-	1	-	1
Юный филолог	-	-	-	1	-	1
Практическая география	-	-	-	-	1	1
Зачетная математика	-	-	-	-	1	1
Математический БУСТ к ОГЭ	-	-	-	-	1	1
Трудные вопросы по обществознанию	-	-	-	-	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	5	3	4	7	23

Учебный план основного общего образования (шестидневная неделя, годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего за 5 лет обучения
	Классы	5	6	7	8	9	

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	—	—	—	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	68	85	459
	Обществознание	-			34	34	68
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия	-	-	—	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34	—	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	—	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		952	986	1054	1088	1139	5219
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Культура безопасности жизнедеятельности		34	34	34	-	-	102
Формирование читательской грамотности. Учимся работать с текстом.		34	34		-	-	68

Основы финансовой грамотности	34	-	-	-	-	34
Решу ВПР по русскому языку	34	34	-	34	-	102
Финансовая грамотность	-	34	34	34	34	136
Комплексный анализ текста	-	-	-	34	-	34
Просто о сложном: русский язык	-	-	-	-	34	34
Практический английский: от изучения грамматики к живым диалогам	-	-	34	34	-	68
Правила русской орфографии и пунктуации	-	-	34	-	-	34
Индивидуальный проект	-	-	-	-	17	17
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
Математический детектив	34	-	-	-	-	34
Хоровое пение	-	34	-	-	-	34
Искусственный интеллект	34	34	34	-	-	102
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	34	34	-	-	-	68
Россия – мои горизонты	-	34	34	34	34	136
Юная Армия	-	-	-	34	-	34
Юный филолог	-	-	-	34	-	34
Практическая география	-	-	-	-	34	34
Практическая география	-	-	-	-	34	34
Зачетная математика	-	-	-	-	34	34
Математический БУСТ к ОГЭ	-	-	-	-	34	34
Трудные вопросы по обществознанию	-	-	-	-	34	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	136	170	102	136	238	782