

Утверждаю:
директор МОУ
Валериановской школы
имени Героя Советского
Союза А.В. Рогозина
_____ И.В. Гусева
Приказ №85/1 «30» мая 2025 г.

Программа кружка «Творческая мастерская»

Цель программы:

Мотивировать детей проявлять свой художественный замысел, дать возможность им творчески раскрыться в области различных видов искусства (живописи и графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве).

Для достижения поставленной цели программа решает определенные **задачи**:

Образовательные:

- освоение языка художественной выразительности декоративно – прикладного и изобразительного искусств;
- освоение детьми основных правил изображения;
- овладение материалами и инструментами
- освоение различных техник декоративно-прикладного искусства;
- ознакомление с историей искусства;

Воспитательные:

- формирование положительного эмоционального отношения к разным видам искусства и к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формирование уверенности в собственных силах и удовлетворенности от результатов коллективной и индивидуальной деятельности;
- развитие стремления к общению с искусством;

Творческие:

- умение осознанно использовать образно – выразительные средства для решения творческой задачи;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности;

Развивающие:

- совершенствование зрительно – двигательной ориентировки в системе «рука-глаз»;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственное мышление.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она носит комплексный характер. Обучающиеся работают с самыми разными материалами: с бумагой и красками, с картоном и цветной бумагой, с бисером, с тканью и лентами, с соленым тестом и природными материалами. Дети развивают творческие навыки сразу в нескольких направлениях:

- бисероплетение
- Бумагопластика
- плетение
- Пиротехника(выжигание)
- скульптуре(лепка)

- графике и живописи
- шитье

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	Вид деятельности
02.06	Изготовление сувенира из цветной бумаги
04.06	Изготовление сувениров «Ромашки»
07.06	«Плетение фенечки» из бисера
10.06	Практическая работа «Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» из фетра
11.06	Соленое тесто. Практическая работа «Панно для интерьера дома из соленого теста по выбору»
13.06	Практическая работа «Глиняные народные игрушки»
14.06	Практическая работа «Глиняные народные игрушки»
16.06	Изготовление панно (выжигание)
17.06	Практическая работа «Цветы из ткани и гофробумаги»
18.06	Граттаж. Методы выполнения
19.06	Граттаж. Практическая работа «Изготовление панно»
20.06	Практическая работа «Плетение шнурка методом макраме»
23.06	Изготовление панно (выжигание)
24.06	Изготовление панно (выжигание)
25.06	Летние фантазии из природного материала «Ёжик» Мозаика
26.06	Летние фантазии из природного материала «Ёжик» Мозаика

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ

Предметные результаты:

- знание особенностей, свойств используемых инструментов и приспособлений, уметь пользоваться ими;
- знания, умения и навыки выполнения ручных швов;
- знания, умения и навыки по раскрою, пошиву изделий из ткани (одежда для кукол);
- контролировать некоторые этапы работы над изделием;
- аккуратно, бережно и экономно использовать материал,
- содержать в порядке рабочее место
- знания особенностей и свойств текстильных материалов, умение определять лицевую и изнаночную сторону ткани;
- знания, умения и навыки работы с различными материалами и способами их обработки;
- знания, умения и навыки по раскрою, пошиву изделий из ткани;

- знания, умения и навыки росписи по ткани;
- умение оказывать консультативную и практическую помощь сверстникам по последовательности и приемам технологической обработки изделий.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками информации;
- умение организовать свою учебную деятельность, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, защищать свои идеи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, отстаивать свою позицию;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство.
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.