

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Мин просвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета – 1 человек (обществознание 60 б. русский язык 73 б. физика 62 б).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 70 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 3 человек, что составило 30 процентов от обучающихся 11-х классов.

В резервный день основного периода один обучающийся пересдавал математику с профильного уровня на базовый, по причине не преодоления минимального порога профильного уровня.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 1

физику – 3

химию – 5,

биологию – 5

Сравнительная таблица результатов среднего балла по основным предметам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика базовый уровень (миню3 б.)	Средний балл по КГО	Математика (профильный уровень мин.27 б)	Средний балл по КГО	Русский язык (мин 24 б)	Средний балл по КГО
2022/23	4,67	4,31	64	63,83	75,25	72,85
2023/24	3,63	4.32	52	67,53	56,5	66,53

Вывод: по результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом *по школе* понизился средний балл по математике профильного (на 12) и базового уровней, (на 1 б.), также отмечается снижение среднего балла по русскому языку (на 6,32).

Если сравнить баллы по математике базового и профильного уровней *в разрезе со средним баллом КГО* в 2023, то средний балл по математике профильного уровня ниже на 15,53, а по русскому языку на 10,03.

Таким образом результаты основного периода ЕГЭ - 2024 в сравнении с ЕГЭ 2023 показывают снижение среднего балла как по школе, так и в разрезе со средним баллом КГО по русскому языку и математике.

Сравнительная таблица результатов среднего балла по предметам по выбору государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Обществознание (мин.42)	Средний балл по КГО	Химия (мин 36 б)	Средний балл по КГО	Биология (мин 36 б)	Средний балл по КГО	Физика (мин. 36 б)	Средний балл по КГО
2022/23	52,33	61,14	51	53	35,5	49,63	-	-
2023/24	60	59,24	21,6	60,33	36,8	57,64	56,67	63,36

Вывод: по результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом *по школе и в сравнении со средним баллом КГО* наблюдается положительная динамика по предмету обществознание (по школе средний балл стал выше на 7,67, по сравнению со средним баллом КГО выше на 0,76.) (учитель Рублева А.М).

Отрицательная динамика (низкий уровень освоения ООП СОО) наблюдается по предмету *химия*. В сравнении с 2023 г. средний балл по предмету химия стал ниже на 29,4, а в сравнении со средним баллом КГО -2024 г., ниже на 38,73, что является критическим результатом (учитель Мельникова А.А)

В течении двух лет наблюдается низкий уровень качества знаний по предмету биология, так средний балл по результатам ЕГЭ в сравнении со средним баллом КГО ниже на 20,84. (учитель Мельникова А.А.)

По предмету физика наблюдается хороший уровень усвоения ООП СОО (учитель Чурина Е.А.).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	-	2 ч. (81 б, 87 б)	-
Математика	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Химия	не сдавали	-	-
Биология	-не сдавали	-	-
Иностранный (английский)	не сдавали	1ч (80 б.)	- не сдавали
Физика	не сдавали	не сдавали	-
Информатика	-	не сдавали	не сдавали
История	-	не сдавали	не сдавали

Вывод: по результатам ГИА -2024 обучающихся получивших высокобалльные результаты –нет.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Блинецовой Л.В.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составила:
Заместитель директора по УВР

Блинецова Л.В.

Со справкой ознакомлены:

Мельникова А.А.
Шабалина Ю.В.
Данилина О.В.
Чурина Е.А.
Рублева А.М.