

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2024 году (основной период)

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучался 21 ученик. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали - 6 обучающихся
- биологию – 14 обучающихся
- информатику – 1 обучающийся
- географию – 14 обучающихся

Трое обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ -два обязательных предмета.

Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам основного
периода

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2021/22	85,71	14,29	3	100	42,86	3,71
2022-2023	75	12,4	3	87,5	37,5	3
2023/24	85	20	3	95	45	3,60

Вывод: по результатам сдачи ОГЭ в основной период по русскому языку в сравнении с 2023 г. *успеваемость* стала выше на 7,5 %, (2023 – 87,5% 2024 – 95%) по математике выше на 7,6% (2023-75% 2024-85%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом *показатели качества* по школе по русскому языку стали выше 7,5 % (в 2023 году – 37,5 %, в 2024 году – 45 %), по математике повысились на 7,6 % (в 2023 году – 12,4%, в 2024 году – 20%).

Таким образом по результатам обязательных предметов основного периода ГИА по русскому языку и математике наблюдается положительная динамика в сравнении с 2023 г.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	6	3	4	100
Биология	14	5	3	100
Информатика	1	1	4	100
География	14	3	3	100

Вывод; результаты экзаменов предметов по выбору в 2024 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость по биологии. Хорошую успеваемость по обществознанию и информатике. Близок к критичному результат - по географии Учителю географии и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3	3,5	4	11	5
Математика	3	3,6	2	7	11
Обществознание	4	4	0	4	2
Биология	3	3,4	2	10	2
Информатика	4	4	-	1	-
География	3	3,2	1	8	5

Вывод: 17 - обучающихся 9-х класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Из них 3 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Не все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

-Охунова Алёна подтвердила отметки по биологии, русскому языку, обществознанию., не подтвердила по математике.

-Лазарева Екатерина не подтвердила все 4 предмета: биология, русский язык, математика, обществознание.

-Балахничева Варвара не подтвердила два предмета из двух сдаваемых.

На дополнительный период оставлены –3 обучающихся 9 класса по предметам-география и математика.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Всем учителям стоит обратить внимание на *объективность* выставления текущих отметок как в течении четверти, так и годовых, особенно детей, имеющих «отличные» отметки за четверть.

2. Классным руководителям выпускных классов своевременно отслеживать детей, имеющих преимущественно отличные отметки в течении года, сообщать своевременно администрации для контроля объективности.

3. Учителям предметникам работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения, с проведением РТ в форме ОГЭ.

1.2. Руководителям ШМО провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА с «группой риска»- успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

2. Заместителю директора Блинецовой Л.В.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов, с проведением ежемесячного контроля результатов РТ, в динамике.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2024 года.

2.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

Справку составила заместитель директора по УВР Блинецова Л.В.:

Со справкой ознакомлены:

Филатова О.В.

Шабалина Ю.В.

Кржижановская А.С.

Данилина О.В.

Мельникова А.А.

Рублева А.М.