

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Постановлением Управления образованием «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Качканарского городского округа от 14.03.2024 №99, приказом директора школы от 11.03.2024 № 39/1 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классе», приказом директора школы от 23.03.2024 №47 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 учебном году», в МОУ Валериановской школе имени Героя Советского Союза проводились всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11 класс	количество участников
Русский язык	19	14	15	38 (7а-16 ч. 7 б-22 ч)	15	–	101
Математика	20	12	14	38 (7а-16 ч. 7 б-22 ч)	13	–	97
Окружающий мир	20	–	–	–	–	–	20
Биология	–	13	–	19	–	9	41
История	–	12	13	–	–	–	25
Обществознание	–	–	–	18	–	–	18
География	–	–	13	16	15	–	44
Химия	–	–	–	–	–	9	9
Физика	–	–	–	13	15	10	38

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шнайдер И.Ю.	2	10	6	1	63%	2	6	6	5	42%

Вывод: сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний снизилось на 21%. Понизили отметку за ВПР 9 ч. (47,37%) Подтвердили отметку 9 ч. (47,37%) повысили отметку -1 ч. (5,26%).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шнайдер И.Ю.	2	8	8	2	50%	5	5	8	2	50%

Вывод: сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Понизили отметку за ВПР - 1 ч. (5%), подтвердили отметку 15 ч. (75%) повысили отметку -4 ч. (20%).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шнайдер И.И.	3	12	4	1	75%	3	9	8	0	60%

Вывод: сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний снизилось, на 15 %. Понизили отметку за ВПР - 5 ч. (25%), подтвердили отметку 12 ч. (60%) повысили отметку -3 ч. (15%).

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Данилина О.В.	1	5	7	0	42,8 %	1	7	4	2	57%

Вывод: сравнительный анализ результатов за 3 четверть и результатов ВПР показал, что качество знаний снизилось, на 14,2%. Понизили отметку 3 ч. (21,43%), подтвердили отметку 8 ч. (57,14 %) повысили отметку -3 ч. (21,43 %).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шабалина Ю.В.	0	6	6	0	50%	2	6	3	1	66,6%

Вывод: качество знаний по итогам ВПР выше на 16,6%, в сравнении с отметкой за 3 четверть. Понизили отметку 1 ч. (8,33%), подтвердили отметку 7 ч. (58,33 %) повысили отметку -4 ч. (33,33 %).

История

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бизяева Ю.В.	1	5	6	0	50%	1	2	6	3	25%

Вывод: сравнительный анализ результатов за 3 четверть и результатов ВПР показал, что качество знаний значительно снизилось, на 25%. Понизили отметку 6 ч. (50%), подтвердили отметку 6 ч. (50%) повысили отметку -0 ч.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мельникова А.А.	2	9	2	0	84,6%	2	8	3	0	76,9%

Вывод: сравнительный анализ результатов за 3 четверть и результатов ВПР показал, что качество знаний снизилось на 7,7%. Понизили отметку 1 ч. (7,69 %), подтвердили отметку 12 ч. (92,31%) повысили отметку -0 ч.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Филатова О.В.	0	5	10	0	33	0	2	5	8	13

Вывод: по результатам ВПР имеется снижение качества знаний, в сравнении с отметкой за 3 четверть, на 20 %.

Понизили отметку 11 ч. (73,33 %), подтвердили отметку 4 ч. (26,67%) повысили отметку -0 ч.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов. Предположительно имеет место необъективное (завышенное) оценивание образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шабалина Ю.В.	0	4	10	0	28,5%	0	4	8	2	28,5%

Вывод: качество знаний 3 четверти, подтверждается качеством знаний за ВПР. Понизили отметку 3 ч. (21,43% %), подтвердили отметку 10 ч. (71,43 %) повысили отметку -1 ч. (7,14%)

История

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бизяева Ю.В.	1	9	3	0	77%	0	0	13	0	0%

Вывод: анализ качества знаний, обучающихся за 3 четверть и ВПР по предмету история показал отрицательную динамику качества знаний по предмету.

Понизили отметку 10 ч. (76,92%), подтвердили отметку 3 ч. (23,08 %) повысили отметку -0 ч. Предположительно имеет место необъективное (завышенное) оценивание образовательных результатов, обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мельникова А.А.	1	7	5	0	61%	1	8	4		69%

Вывод: по результатам ВПР имеется понижение качества знаний, в сравнении с отметкой за 3 четверть, на 8%. Понизили отметку 1 ч. (7,69 %), подтвердили отметку 10 ч. (76,92%) повысили отметку -1 ч. (15,38%)

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» «Обществознание»– «География», «Физика» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Филатова О.В.	0	6	10	0	37,5%	0	4	4	8	25%
7 б	Данилина О.В.	0	7	15	0	32%	0	4	9	9	18%

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся показал отрицательную динамику уровня обученности 7-х классов.

По результатам ВПР имеется снижение качества знаний, в сравнении с отметкой за 3 четверть, на 8 % в 7 а классе, на 14 % в 7 б классе.

Понизили отметку в 7 а классе. из 16 ч. - 10 ч. (62,5%) подтвердили 6 ч –(37,5%) повысили -0 %

Понизили отметку в 7 б классе из 22 ч.- 12 ч. (54 %) подтвердили -10 ч. (45,4%) повысили -0%

В целом у двух классов, из 38 ч. понизили отметку 22 ч. (57,89%), подтвердили отметку 16 ч. (42,11%), повысили -0%.

Предположительно имеет место необъективное (завышенное) оценивание образовательных результатов, обучающихся по предмету в 7 а классе.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	---------	----------	-----------	----------

		четверти				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Кржижановская А.С.	4	5	6	1	53%	1	7	5	3	36,3%
7 б	Кржижановская А.С.	2	8	12	0	58,8%	0	6	13	3	27,2%

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся показал отрицательную динамику уровня обученности 7-х классов.

По результатам ВПР имеется снижение качества знаний, в сравнении с отметкой за 3 четверть, на 16,7 % в 7 а классе, на 31,6 % в 7 б классе.

Понизили отметку в 7 а классе 7 ч. из 16 ч. – (43,75 %,) подтвердили 7 ч. (43,75 %) повысили -2 ч (6,25%).

Понизили отметку в 7 б классе 9 ч. из 22 ч.- (41 %) подтвердили -12 ч. (54,5%) повысили -1 % (4,5%)

В целом у двух классов, из 38 ч. понизили отметку - 16 ч. (42,11%), подтвердили отметку - 19 ч. (50%), повысили -3 % (7,87%).

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Мельникова А.А.	1	5	10	0	37,5%	0	4	8	4	25%

Вывод: по результатам ВПР имеется снижение качества знаний, в сравнении с отметкой за 3 четверть на 12,5 %.

Понизили отметку в 7 а классе. из 16 ч. – 7 ч. (43,75 %,) подтвердили 9 ч –(56,25%) повысили -0 ч

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Мельникова А.А.	2	9	8	0	56%	5	9	8	0	73,6%

Вывод: качество знаний за ВПР в 7 б выше на 17,6%, качества знаний в сравнении с отметкой за 3 четверть.

Понизили отметку в 7 б классе. из 19 ч. – 2 ч. (10,53 %,) подтвердили 15 ч –(78,95%) повысили -2 ч. (10,53%)

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 а	Чурина Е.А.	0	5	8	0	38,4%	1	4	0	8	38,4%
-----	-------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-------

Вывод: качество знаний за 3 четверть подтверждается качеством знаний за ВПР, при этом понизили отметку из 13 ч. – 8 ч. (61,54 %,) подтвердили 2 ч –(15,38%) повысили - 3 ч (23,08%). Предположительно имеет место необъективное (завышенное) оценивание образовательных результатов, обучающихся по предмету в 7 а классе.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Бизяева Ю.В.	1	7	10	0	44%	0	4	8	6	22%

Вывод качество знаний за ВПР в 7 б классе ниже качества знаний в сравнении с отметкой за 3 четверть, на 22%. Понизили отметку из 18 ч. – 11 ч. (61 %,) подтвердили 5 ч –(27,78%) повысили -2 ч (11%). Предположительно имеет место необъективное (завышенное) оценивание образовательных результатов, обучающихся по предмету в 7 б классе.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Данилина О.В.	1	5	7	2	40%	1	5	1	8	40%

Вывод: качество знаний за 3 четверть подтверждается качеством знаний за ВПР. Понизили отметку из 15 ч. – 7 ч. (46,67 %,) подтвердили 7 ч –(46,67%) повысили -1 ч (6,67%)

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кржижановская А.С.	3	4	5	1	53,8%	0	7	4	2	53,8%

Вывод: качество знаний за 3 четверть подтверждается качеством знаний за ВПР. Понизили отметку из 13 ч. – 6 ч. (46,15 %,) подтвердили 5 ч –(38,46%) повысили -2 ч (15,38%)

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мельникова А.А.	1	7	7	0	53%	0	7	8	0	46,6%

Вывод: качество знаний за ВПР ниже качества знаний, в сравнении с отметкой за 3 четверть, на 6,4%. Понизили отметку из 15 ч. – 2 ч. (13,33 %,) подтвердили 13 ч – (86,67%) повысили -0 ч.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Чурина Е.А.	0	5	8	2	33%	0	0	5	10	0

Вывод: качество знаний по итогам ВПР имеет отрицательную динамику. Понизили отметку из 15 ч. – 11 ч. (73,33 %) подтвердили 4 ч – (26,27%) повысили -0 ч. Предположительно имеет место необъективное (завышенное) оценивание образовательных результатов, обучающихся по предмету в 8 классе.

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Чурина Е.А.	1	4	5	0	50%	0	4	4	2	40%

Вывод: качество знаний за ВПР ниже качества знаний, в сравнении с отметкой за 3 четверть, на 10%. Понизили отметку из 5 ч. из 10 ч (73,33 %,) подтвердили 4 ч – (40%) повысили -1 ч (10%) Предположительно имеет место необъективное (завышенное) оценивание образовательных результатов, обучающихся по предмету в 11 классе.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Мельникова А.А.	2	3	4	0	55,5	2	3	3	1	55,5

Вывод: качество знаний за ВПР ниже качества знаний сравнении с отметкой за 3 четверть, на 10%. Понизили отметку из 1 ч. из 9 ч (11 %,) подтвердили 8 ч – (88%) повысили – 0.

Биология

класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Мельникова А.А.	4	3	2	0	77%	4	3	2	0	77%

Вывод: качество знаний за 3 четверть, подтверждается качеством знаний за ВПР. Понизили отметку из 9 ч – 0, подтвердили 9 ч. - 100 % повысили – 0.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Анализ результатов ВПР -2024 показал снижение качества знаний по русскому языку в 4 классе, по русскому языку в 6 классе, по истории в 5, 6 классах, обществознанию и математике в 7 б классе, физике 8 классе.

Предположительно имеет место необъективное (завышенное) оценивание образовательных результатов обучающихся, понизивших отметку за ВПР, в сравнении с отметкой за 3 четверть по предметам:

- русский язык в 6 классе (73,33 %);
- история в 6 классе (76,92%);
- русский язык в 7 а классе, (62,5%);
- физика в 7 а классе (61,54 %);
- обществознание в 7 б классе (61 %);
- физика в 8 классе (73,33 %);
- математика 8 классе (46,15 %);
- физика в 11 классе (73,33 %);

Рекомендации

- 1.Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете по итогам 2023-2024 учебного года 28.08.2024 г.
- 2.Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Заместитель директора по УВР

Близнецова Л.В.