

Профессиональные и личные качества наставника

Личное желание	Наставник должен не только понимать суть своей роли и преимущества этого положения, но и иметь желание заниматься этой деятельностью. Иначе выбранный наставник может считать наставничество обузой и из-за этого негативно относиться к своей новой обязанности.
Авторитет	Человек, который по профессиональным или личным причинам не смог добиться авторитета в коллективе, не подходит на роль наставника. Выбирайте наставников из лидеров ученического или педагогического коллектива. Авторитет наставника и его лидерские качества помогут наставляемому быстрее освоиться в коллективе и достичь желаемых результатов.
Коммуникативные способности	Наставник должен регулярно общаться с наставляемым, уметь доступно доносить информацию. Назначайте наставником ученика или педагога, который может дать эмоциональный отклик на состояние партнеров общения.
Организованность	Кандидат на должность наставника должен уметь расставлять приоритеты, распределять рабочее время и работать с большой нагрузкой.
Профессиональная компетентность	У наставника-учителя должны быть знания и навыки, специализация или категория. Он должен поддерживать профессиональную компетенцию. Стаж работы в организации и в должности — не меньше трех лет.
Исполнительская дисциплина и ответственность	Одна из функций наставника — подавать личный пример. Поэтому наставником назначайте ответственного ученика или сотрудника, у которого нет дисциплинарных нарушений.
Эмоциональная уравновешенность	Кандидат на должность наставника должен уметь поддерживать оптимальное состояние, быстро адаптироваться к изменениям и принимать обдуманные решения в ситуации информационной перегрузки.
Позитивный эмоциональный настрой	Эмоционально «выгоревшие» педагоги не смогут быть хорошими наставниками, им самим нужна помощь и поддержка.